|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la legislación y tipo** | DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE |
| **Nombre del investigador** | Luis Fernando Maldonado Arango |
| **Fecha inicio** | 18/02/2016 |
| **Referencia bibliográfica:**  Cerezo, H.Aspectos éticos del plagio académico de los estudiantes universitarios, Rescatado de <http://aeg.pucp.edu.pe/boletin/deinteres/boletin9/general_cerezo.pdf>  Sag, P. Febrero 27, 2010. La Competencia Lingüística, ISSN 1988-6047. Rescatado de <http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_27/PETRA_SAG_LEGRAN_01.pdf> | |
| **Resumen-citas del texto:**  “representación gráfica del [conocimiento](https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento). Un mapa conceptual es una red de [conceptos](https://es.wikipedia.org/wiki/Concepto). En la red, los nodos representan los conceptos, y los enlaces representan las relaciones entre los conceptos.”  “El concepto de **lectura crítica** hace referencia a la [**técnica**](http://definicion.de/tecnica) o el proceso que permite **descubrir las ideas y la información que subyacen dentro de un texto escrito**. Esto requiere de una lectura analítica, reflexiva y activa.” | |
| **Ideas centrales del texto:**  Desarrollar estrategias de aprendizaje que permitan al estudiante desarrolle habilidades para comprender, leer críticamente y ser competente. | |
| **Palabras y expresiones clave:**  Estrategia, aprendizaje, lectura, resumen, mapa, ensayo  Mapa conceptual  Estrategia de aprendizaje  Lectura critica  Ficha de lectura | |
| **Observaciones personales e interpretación del investigador:**  El uso de estas herramientas no son fáciles de asimilar, todo depende de la práctica, pero, su resultado deja a la vista que el entendimiento de los temas es mucho más fácil y profundo cuando se aplican. | |
| Fecha de consulta final: 21/02/2016 | |